



LA LUCIÉRNAGA

BOLETÍN INFORMATIVO (2022)



Boletín Luciérnaga N° 2, Año 2.

Responsable de comunicación: Evangelio Muñoz

Auxiliar de investigación: Ma. Alejandra Llano

"La Luciérnaga" es el Boletín Informativo del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (IIFHCE) de la Universidad Mayor de San Simón. Desde la gestión 2021, "La Luciérnaga" es nuestra portavoz oficial para socializar y divulgar, de manera virtual, las acciones principales que desarrolla nuestra institución en los ámbitos de la investigación, formación e interacción social. Así como la luciérnaga ilumina y brilla en la oscuridad, así también nuestro Boletín tiene el propósito de llevar a la comunidad académica información relevante de las acciones principales que realiza el instituto de investigaciones.



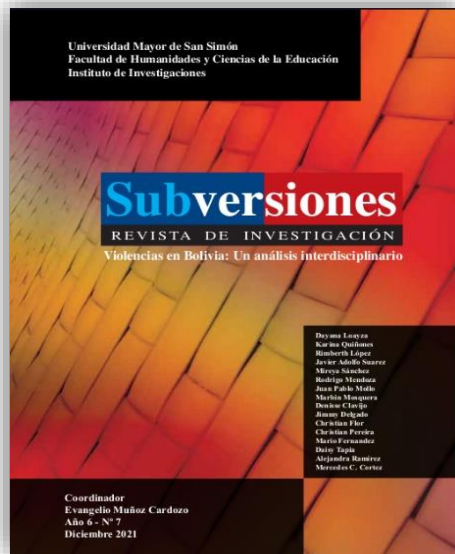
Marbin Mosquera, Raysa Delgadillo, Mireya Sánchez, Evangelio Muñoz (Equipo investigador 2022 IIFHCE).



Publicaciones 2021

El Instituto de Investigaciones el año 2021 publicó dos revistas, Subversiones Nº 7 y Kipus Científicos Nº1, esta última es la primera revista académica de las Sociedades Científicas de la Facultad de Humanidades.

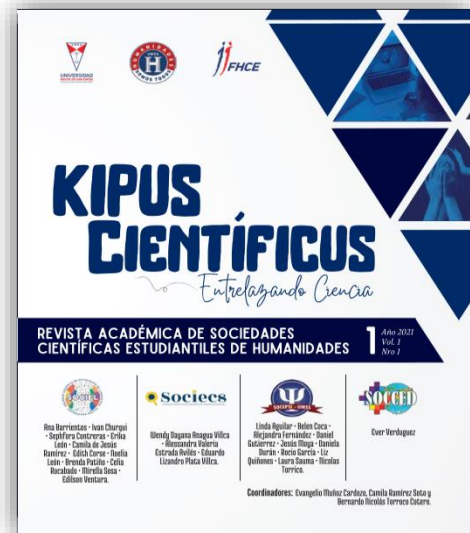
SUBVERSIONES Nº 7



La Revista Subversiones Nº 7, coordinada por Evangelio Muñoz, abordó la temática de Violencias en Bolivia, en donde se reflexionó desde distintas disciplinas científicas. Este número está organizado en seis categorías temáticas que son: Miradas y análisis psicológico de la violencia, Violencia desde el estado, Violencia en redes sociales, Violencia en las relaciones lingüísticas, Prevención de la violencia y Desafío de una construcción teórico metodológica.

KIPUS CIENTÍFICOS Nº 1

La Revista Kipus Científicos Nº 1 fue coordinada por Camila Ramírez Soto, Bernardo Nicolás Torrico Coto y Evangelio Muñoz Cardozo. En la primera parte, tiene como temática central la formación universitaria condicionada por el COVID-19. Los autores de los artículos analizan las diversas situaciones desde su área científica. En la segunda parte los autores abordan temáticas de libre interés de los estudiantes.

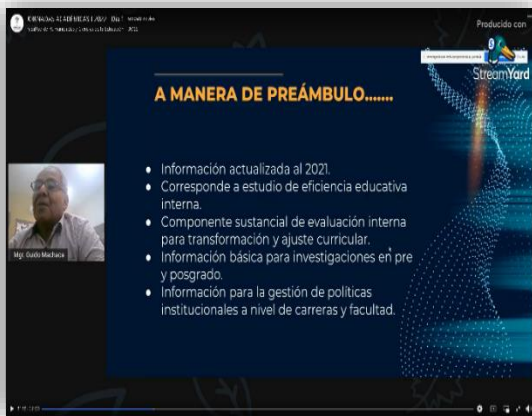




Actividades académicas

Participación en jornadas académicas

A solicitud de la Dirección Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en febrero del 2022 en las Jornadas Académicas I/22, se



Guido Machaca presentando su ponencia virtual en las Jornadas Académicas.

presentó la ponencia "Tendencias de las modalidades de titulación en la FHCE" elaborada por Guido Machaca Benito.

En términos porcentuales, se imponen el PTAANG (20%) e Internado (14%); mientras que la Tesis, en tanto modalidad de titulación con mayor rigor investigativo, está en proceso de decadencia (12,6%) debido a una percepción negativa sobre la tesis: presenta dificultades administrativas e insuficiente compromiso docente. Por

otro lado, existe marcada desarticulación entre Dirección Académica, Instituto de Investigaciones y Carreras, respecto de "investigación". Se recomienda, entre otros aspectos, reivindicar la Tesis como modalidad principal de titulación que contribuye a la investigación y cualifica académicamente a los estudiantes, así como la necesidad de proporcionar a las otras modalidades mayor rigor y práctica investigativa.

Beca doctoral



Mireya Sánchez recibiendo material para cursar el doctorado.

La docente investigadora Mireya Sánchez fue ganadora de una beca doctoral para cursar un posgrado científico: "Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades". Su proyecto se denomina "La pedagogía de la violencia:

racismo y discriminación en el currículo oculto de la Universidad Mayor de San Simón". El doctorado es auspiciado por la Universidad Mayor de San Simón a



través de la Escuela Universitaria de Posgrado (EUPG), la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica (DICyT) y la Dirección Universitaria de Evaluación y Acreditación (DUEA). El proyecto de tesis doctoral tiene como objetivo comprender el contexto ideológico (estructuras patriarcales y coloniales), las situaciones históricas, políticas, culturales, económicas e institucionales y los mecanismos que producen y reproducen la violencia en razón de etnia, género, clase, opción sexual y capacidades diferenciadas en el estamento docente/estudiantil de la UMSS.

Convocatorias

Durante la gestión 2022 el Instituto de Investigaciones publicó distintas convocatorias académicas, que estuvieron dirigidas a docentes de cada Carrera de la Facultad, invitándolos a escribir artículos científicos o ensayos para las revistas y libros que publicó desde nuestra institución bajo el sello de Editorial Humanidades.

- Subversiones 8: Democracias en disputa.
- Subversiones 9: Resultados de la implementación del modelo educativo socio comunitario productivo, "Ley 070 Avelino Siñani - Elizardo Pérez".
- Lineamientos para la transformación académica universitaria. Aportes desde la Facultad de Humanidades de la UMSS.
- Aportes a la innovación académica de la Carrera de Psicología de la UMSS en el siglo XXI.



PRESENTACIÓN DE LIBROS

Nuestros primeros pasos

La presentación del libro "Nuestros primeros pasos: Planificación lingüística de la lengua Uchumataqu", del docente investigador Marbin Mosquera Coca, se llevó a cabo el 30 de mayo del 2022 de manera virtual. La transmisión de dicho evento fue a través de la página oficial del Instituto de Investigaciones. Comentaron el libro Carolina Redel (Alemania), Teófilo Laime (Aimara, Bolivia) y Angélica Inta (Uru, Bolivia).



Carina Redel, Evangelio Muñoz, Teófilo Laime, Angelica Inta y Guido Machaca en la presentación virtual de "Nuestros primeros pasos"

Kipus Científicos N°1



Presentación de la revista Kipus en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades.

En un acto realizado en el Aula Magna de Humanidades, el 8 de abril del 2022, las Sociedades Científicas Estudiantiles (SCE's) y el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (IIFHCE) de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) presentaron la Revista "Kipus Científicos N° 1". La revista contiene artículos sobre las investigaciones que realizaron los miembros de las SCE's durante las clases en la modalidad virtual. La publicación fue posible con el apoyo económico de la FUNPROEIB Andes.



Dicho acto contó con la presencia de autoridades universitarias de la DICYT, los representantes de las SCE's, docentes y estudiantes. Ante el logro significativo, el director de la DICYT, Ivan Fuentes, anunció replicar la experiencia con otras sociedades científicas de la UMSS. El evento se cerró con un vino de honor en ambientes de posgrado.

Subversiones N° 7

La presentación de la Revista Subversiones N°7. "Violencias en Bolivia: Un análisis interdisciplinario" se realizó el 19 de octubre de 2022 en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades. El evento contó con la presencia de las principales autoridades facultativas: Greby Uriel Rioja Ph.D., Decano; Lic. Jimena Salinas, Directora Académica y Alejandra Ramírez Ph.D. y Mgr. Lourdes Saavedra como comentaristas de este nuevo número de la revista.



Presentación de la revista Subversiones junto a Autoridades Facultativas en el Aula Magna.



Entrega de la revista Subversiones a los asistentes a la presentación.



Lineamientos para la transformación académica universitaria. Aportes desde la Facultad de Humanidades de la UMSS.



Presentación del libro "Lineamientos para la Transformación académica universitaria" con la presencia de las Autoridades Facultativas.

El miércoles 23 de noviembre del 2022, el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación realizó la presentación de libro "Lineamientos para la Transformación académica universitaria. Aportes desde la Facultad de Humanidades de la UMSS" en ambientes de Aula Magna

de nuestra Facultad. Se contó con la presencia de las autoridades facultativas, coordinadores del libro, además de una pequeña interpretación en charango por el Maestro Alfredo Coca.



Gestión inter-institucional

Trabajo con la FUNPROEIB



Funproeib
Andes

En el marco de un convenio entre la FHCE y la Funproeib Andes, el Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos (SAIH - Noruega) y la Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad (Funproeib Andes), desde el 2008 hasta el presente, vienen proporcionando a nuestra unidad académica apoyo financiero y académico para la formación (en grado y posgrado), investigación y publicación en los ámbitos de la educación superior, culturas y lenguas indígenas.

Este apoyo se ha concretado en becas para el Programa de Liderazgos Indígenas; becas para la maestría en EIB y Diplomados. Los destinatarios de estos programas fueron, mayoritariamente, estudiantes y docentes de nuestra Facultad. En el ámbito de la investigación y formación en grado, apoyan con becas para la elaboración de tesis de grado a varios estudiantes. En el ámbito de la difusión, su apoyo se materializó en la publicación de alrededor de 50 libros, módulos y cartillas. En estos últimos años, mediante el Instituto de Investigaciones, han apoyado también con financiamiento para la publicación de más de 15 libros y revistas con temas relevantes para la universidad, la región y el país.



Reconocimiento a SHAID y Funproeib Andes



Jimena Salinas, Katrine Ringhus, Nohemí Mengoa, Greby Rioja y Evangelio Muñoz.

La contribución de SAIH y de la FUNPROEIB Andes a nuestra Facultad es relevante. Por ello, para expresar nuestro agradecimiento institucional, el Honorable Consejo Facultativo, mediante sus autoridades, realizó un acto de reconocimiento y entrega de certificado y plaquetas. Este evento se realizó el miércoles 23 de

noviembre del 2022, horas 11:00, en el Aula Magna de nuestra Facultad.

Actividades operacionales

Escritura de artículos 2022

Las investigaciones se desarrollan de acuerdo a los POAs y en el marco de las Líneas de Investigación Facultativa, abarcando todas las fases del proceso de investigación, desde la planificación hasta la ejecución y sistematización. Entre las actividades que realizan los docentes investigadores, se encuentra la ejecución de proyectos de investigación con calidad científica y pertinencia social. En ese cometido, se realizaron las siguientes investigaciones:

Guido Machaca

El director del Instituto de Investigaciones, junto a la dirección de Ciencias de la Educación y el Centro interdisciplinario PROEIB Andes, ha realizado la edición y publicación del libro *"Lineamientos para la transformación académica. Aportes desde la Facultad de Humanidades de la UMSS"*. Se incluye en ese libro su *Ensayo "Eficiencia educativa interna en la Facultad de Humanidades de la UMSS. Reflexiones y sugerencias para la transformación académica"*.



También, es importante mencionar que ha contribuido a la **gestión y funcionamiento del Comité Científico**. Siendo así, la Facultad de Humanidades, una de las pocas facultades de la Universidad Mayor de San Simón que conformó su comité científico con su reglamento consolidado.

Mireya Sánchez

El Proyecto de Investigación titulado: "Identidades en erupción: Colectivos juveniles cochabambinos en tiempos de crisis política y pandemia" realizado por Mireya Sánchez (coordinadora), Rodrigo Rodríguez y Emma Lazcano (investigadores adscritos), fue ganador de la Beca del Consejo Latinoamericano del Caribe (CLACSO) "Amenazas y desafíos para las democracias en América Latina y el Caribe: ¿derechos en cuestión?". Fue concluido con un informe, cumpliendo su objetivo principal de analizar la identidad de los colectivos juveniles emergentes en el periodo de crisis política y pandemia en la ciudad de Cochabamba, a través de sus prácticas, imaginarios, discursos y su acción ciudadana para reflexionar sobre su potencial democratizador (o no) de sus expresiones.

La investigadora Sánchez también escribió el artículo "La propedéutica de la violencia. Paradojas de dominación y colonialismo interno en los procesos formativos comunarios y cuartelarios" que fue publicado en la Revista Subversiones N° 7, en diciembre de 2021.

Marbin Mosquera

El Proyecto de Investigación que desarrolló fue "***Intersecciones de la realidad social a la lingüística: Las relaciones de poder desde la configuración de comunidades de habla***". Fue concluido con la entrega del informe final donde explica la configuración de las comunidades de habla en relación, primero, a las redes de comunicación e interacción social y segundo, caracteriza la dinámica de las comunidades de habla marcadas por las relaciones de poder, donde la elección de una lengua o una variedad, está condicionada por la comparación social en relación al estatus económico, el color de la piel, la forma de vestirse, el contexto situacional y el territorio; determinando una activa configuración de



las comunidades de habla en su dimensión nuclear; pero, sin mayor incidencia en la configuración de comunidades de habla en su dimensión estructural. El trabajo se encuentra en la etapa de edición y presentación para su publicación.

Evangelio Muñoz

El Docente Investigador, fuera de cumplir con sus roles dentro del Instituto de Investigaciones, elaboró los siguientes artículos académicos:

- *Representación social de rol de psicólogo en estudiantes de primer semestre de la carrera de Psicología de la UMSS*, publicado en Kipus Científicos N° 2
- *Esbozos de sujeto psicológico desde la realidad boliviana*, publicado en Aportes a la innovación Académica de la Carrera de Psicología de la UMSS en el siglo XXI
- *Formación docente inicial de maestros para el Modelo Socio Comunitario Productivo*, Publicado en Subversiones N° 9.

Además, se encargó de la coordinación y publicación de la Revista Kipus Científicos N°2, permitiendo así que los estudiantes de la Facultad también tengan la posibilidad de contribuir a su formación académica publicando sus artículos científicos.

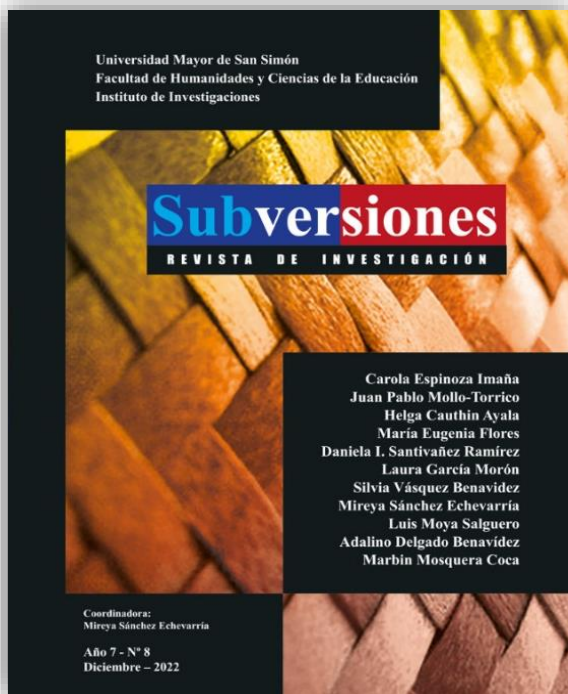


Publicaciones 2022

Revistas

La Revista Subversiones está consolidada como el medio de identidad institucional que visibiliza al Instituto de Investigaciones. La publicación de esta Revista es posible gracias al trabajo y esfuerzo de su equipo de docentes investigadores, quienes presentan sus avances de investigación. Pero también, la Revista promueve la producción intelectual de docentes de la Facultad de Humanidades mediante convocatorias abiertas sobre temáticas específicas, cuyos textos son publicados.

Subversiones 8: Jóvenes, crisis y democracia en Bolivia (Coordinadora: Mireya Sánchez)



En el marco del proyecto "La democracia en disputa. Amenazas, insurgencias y horizontes en las representaciones juveniles durante la crisis política y la pandemia en Bolivia (2019-2020)", del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, patrocinado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), se realizó una convocatoria con el propósito de promover un espacio para que las y los jóvenes puedan generar nuevas miradas que permitan el debate sobre la democracia boliviana. Se buscó la participación de jóvenes organizados en colectivos, en plataformas, académicos o activistas independientes que aporten con sus visiones, buscando también un equilibrio en las posiciones.



Subversiones 9: Implementación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo, “Ley 070 Avelino Siñani - Elizardo Pérez” (Coordinador: Evangelio Muñoz)

La Revista Subversiones N° 9 tomó como tema monográfico la implementación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo en el subsistema de Educación Regular y Educación Superior, con la finalidad de hacer un balance de los logros y dificultades, a través de una mirada plural de actores involucrados con la educación, que permita reflexiones críticas y autocriticas, con base en datos empíricos, lo más actuales posibles.

La convocatoria tuvo buena acogida en el medio, se presentaron más de una decena de artículos de profesionales involucrados con la educación regular y profesionales del medio involucrados con algún subsistema de la educación boliviana. En ese sentido, los artículos expresan un reporte plural de maestros de aula, investigadores sociales y gestores de la educación regular y la formación de maestros. Varios autores hablan desde su experiencia práctica en la implementación del modelo al interior de unidades educativas y de Escuelas Superiores de Formación de Maestros.

Los artículos de Subversiones N° 9 están organizados en cuatro categorías: El Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo en las aulas, Escuela y comunidad, Formación inicial y continua de maestros y Gestión de la formación inicial de maestros.





Kipus Científicos N° 2: Cambios culturales y globalización (Coordinadores: Evangelio Muñoz, Andrea Aguilar, Brisa A. Flores, María Julia Pérez y Nicole Vargas)



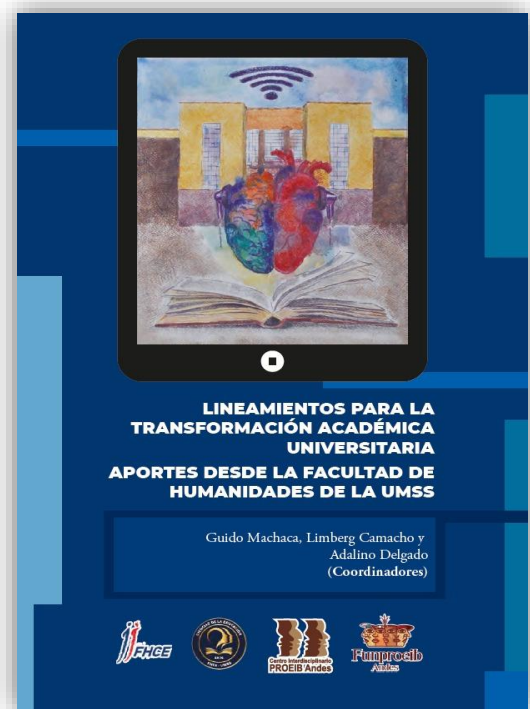
La convocatoria para Kipus Científicos N° 2 estuvo dirigida a todos los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Mayor de San Simón que desarrollan procesos de investigación en alguna de sus materias en curso o sea parte de su trabajo de titulación. El tema central de este número fue cambios culturales y globalización. Los artículos están agrupados en dos categorías temáticas. La primera agrupa los artículos relacionados con la globalización y los cambios culturales. La segunda categoría, llamada miscelánea, tiene que ver con dos artículos que hablan de la percepción de la psicología en Cochabamba.



Libros

Lineamientos para la transformación académica universitaria. Aportes desde la Facultad de Humanidades de la UMSS.
(Coordinadores: Guido Machaca, Limber Camacho, Adalino Delgado)

El libro "Lineamientos para la transformación académica universitaria. Aportes desde la Facultad de Humanidades de la UMSS" se ha publicado desde el Instituto de Investigaciones de nuestra Facultad, en alianza con la Dirección de la Carrera de Ciencias de la Educación y el Centro Interdisciplinario PROEIB Andes. Se constituye en un valioso y oportuno insumo para las Carreras y Programas que transitan por diferentes procesos de transformación curricular. Los autores de los ensayos académicos que aportan a la reflexión de la temática central, son docentes de las diferentes Carreras y Programas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; diversidad que otorga a su contenido una mirada multidisciplinar para reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la transformación curricular. Los ensayos, todos orientados a contribuir a los procesos de renovación curricular en la que se encuentra la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, tienen como sustento la práctica, la experiencia, la información y los datos empíricos contruidos y sistematizados para que, sobre ese fundamento, se establezcan líneas de acción específicas para el mejoramiento de la formación profesional. Los ensayos académicos están organizados en tres secciones: los que tienen como ámbito referencial la Facultad de Humanidades; los que se refieren





directamente a Carreras y Programas específicos; y, finalmente, los que tienen como ámbito referencial a la Universidad Mayor de San Simón.

Aportes a la innovación Académica de la Carrera de Psicología de la UMSS en el siglo XXI (Editores: Evangelio Muñoz y Lourdes Saavedra)

El Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación y la Carrera de Psicología, con el propósito de contribuir a la comprensión teórica y metodológica de la transformación y/o reajuste curricular

orientada a bosquejar aportes para la innovación académica, convocaron a docentes y ex-docentes y ex-auxiliares de la Carrera de Psicología, a presentar ensayos académicos para su publicación en el libro.

El contenido de la publicación está organizado en tres grandes temáticas: Epistemología y sujeto de la psicología, Cuestiones académico-didácticas y Reflexiones desde el área social. En el cierre se incluye una sección denominada Homenaje a los precursores, con dos entrevistas a docentes meritorios de la Carrera de Psicología.

